

中国数学会拟申请设立中国数学会数学教育专业委员会

申请表

拟设分支机构名称：中国数学会数学教育专业委员会
分支机构负责人：曹一鸣
负责人所在单位：北京师范大学
分支机构办公地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号，北京师范大学后主楼

二〇一八年六月二十日

中国数学会拟申请设立分支机构申请表

拟设分支机构名称	中国数学会数学教育专业委员会
办公地址	北京市新街口外大街 19 号, 北京师范大学后主楼
<p>一、设立的理由</p> <p>数学教育是数学、教育学、统计学的交叉学科, 是关于教什么(数学)、怎么教, 学什么(数学)、怎么学, 评什么(数学)、怎么评的相关理论和实践, 也运用数学的方法定量研究教育中的问题。数学教育也是我国基础教育、教师教育和高等教育的重要组成部分, 在国家的改革与发展中扮演着重要角色。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出了兴国必先强师, 而数学教师教育以及数学教研是加强数学教师队伍建设的重要手段。从学科内涵来看, 数学教育的核心内容是数学, 是对数学的理解, 是在对数学及其体系理解基础上对学习者数学思维的把握与引导。作为数学一级学科下的二级学科, 数学教育将基于数学的思想方法本质, 以教学与学习的数学内容为出发点, 研究数学的表达呈现与传承形态, 探索教育的过程和规律。2009 年, 时任西南大学常务副校长宋乃庆教授联合了王梓坤、姜伯驹、刘应明等十余名院士及著名数学教育家张奠宙先生, 向国务院学位办提交了关于将数学教育设立为数学二级学科, 进行博士生招收的报告, 得到支持。目前, 目前十二个能够招收数学教育的博士单位, 一半以上将数学教育作为数学的二级学科招收博士研究生和硕士研究生。</p> <p>数学教育是数学学科发展、传播的重要阵地, 一直视为数学界的重要领地。国际数学教育委员会(ICMI)是国际数学联合会(IMU)下设分支机构, 每四年举办一次国际数学教育大会(ICME, International Congress on Mathematical Education)。美国、英国、芬兰、法国、俄罗斯、韩国、日本等发达国家也均有数学教育相关学术组织挂靠数学学会。</p> <p>申请成立的中国数学会数学教育专业委员会前身为全国数学教育研究会。国内数学教育研究者和实践者人数众多, 具有相当的规模。该组织自 1979 年以来, 每两年举办一次年会, 共举办十六届年会。2006 年开始, 年会发展为两年召开一次的国际学术年会, 至今规模从当时的 200 人左右, 已发展到 800 人左右。理事单位涵盖了北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、西南大学、陕西师范大学、华中师范大学、南京师范大学、内蒙古师范大学、天津师范大学等六所部属师范大学及全国绝大多数省属师范大学及地方师范学院。此外也有一些数学家参与数学教育工作, 国内数学教育界的最高水平刊物《数学教育学报》由张恭庆院士、马志明院士、姜伯驹院士、李大潜院士、林群院士、张景中院士、龙以明院士、徐利治先生等任编委会顾问, 王梓坤院士任编委会主任。</p>	

改革开放以来的四十年，中国数学教育理论研究和实践探索取得了可喜成绩，形成了具有高水平的全国性的数学教学和研究队伍，在国际上也产生了一定的影响。但是“全国数学教育研究会”和中国数学会的联系还不够紧密，并有远离数学的危险。为了进一步加强学会的规范管理，突显数学在数学教育中的核心地位，加强中小学数学教师的数学素养，保障数学课程改革与教师的健康成长，提高数学教育研究水平和扩大我国数学教育的国际影响，促进数学教育的对外交流，特此申请成立“中国数学会数学教育专业委员会”。

二、基础及目的

（一）基础

1.从历史发展看，自1979年以来，联合各师范院校教师、教研员和中小学数学教师逐渐形成了全国性的群众性的学术团体——“数学教育研究会”，每两年举办一次年会，共举办十六届年会。特别是2006年开始，年会发展为两年召开一次的国际学术年会，至今规模从当时200人左右，已发展到800人左右。先后邀请了范德堡大学Paul Cobb教授（2005年弗赖登塔尔奖获得者）、PISA数学组组长KayeStacey教授、香港大学梁贯成教授（2013年弗赖登塔尔奖获得者）、墨尔本大学David Clarke教授等一系列国际知名专家学者作大会报告，从活动规模和学术水平上达到国内顶尖甚至国际领先水平，为中国的数学教育工作者提供了学术交流的平台。

2.从人才基础看，国内十几所院校已有数学教育博士学位授予权，自1997年至2017年培养了210多名博士；一大批从美国、英国、德国、澳大利亚、韩国、新加坡、日本等国家留学回国的数学教育研究方向的博士回国服务；国内多所师范院校有数学课程与教学论和数学专业培养了大批的数学教育方向学术型和专业学位硕士研究生，培养了大批合格的中小学数学教师。

3.从数学教育的群众基础看，目前已经形成了由大学教师、地方教研员和中小学教师组成的数学教育研究队伍，研究成果显著，这不仅推动了国内数学教育研究的发展，也在国际上产生了积极影响。

4.从产生影响看，研究会有效整合了各方面的积极因素，求真务实地开展了各项数学教育研究活动，为我国数学教育研究和教学实践水平的提高以及数学教育改革的顺利实施做出了相当的贡献。

（二）目的

1.在中国数学会的统一领导下，组织包括港澳台和各少数民族在内的全国高校数学教育研究者、各省直辖市教研员和中小学数学教师、相关专业硕博研究生等，整合各方面的积极因素，有效开展学术交流活动，提高数学教育的研究水平，提升中小学数学教师的数学素养和教学教研水平，推进数学教育改革与发展的顺

利进行。

2.积极承担国内相关研究项目,大力开展调查研究活动,查找我国数学教育教学中存在的问题,并探索解决问题的对策,为我国数学教育的顺利进行提供理论支撑。

3.积极开展国际数学教育交流活动,学习和吸收国外的先进理论和教育教学改革先进经验,同时把我国数学教育研究与实践成果客观地介绍给国外同行,让国外同行及时而准确地了解我国数学教育理论与实践实施情况。

4.有效开展数学教师教育研究,包括职前教育和在职教育,旨在形成中国特色的数学教师教育理论体系和培养模式。

业务范围和工作任务

在一级学会领导下开展各种业务活动,业务范围包括:

1.积极开展多种形式的学术交流活动,加强与国际数学教育同行的交流与合作,努力提高我国高校数学教育工作者的国际参与能力与国际学术地位。

2.开展促进提高中小学数学教育研究和教学水平的活动。

3.开展中小学数学教师的专业化发展研究与培养工作,如举办各种类型的讨论班,努力提高会员的业务素养。

4.促进本会会员与数学家与教育家的联系与交流,加强与其他教育工作的交流与协作。

5.组织青年数学教育研究者论文奖的评选与奖励工作。

6.严格遵守中国数学会章程和对分支机构工作要求开展工作,向中国数学会及时汇报数学教育专业委员会的各项工作进展情况,并听取中国数学会领导对数学教育研究工作的意见和工作要求。

预期成立2年后的发展及规模

(一) 总体思路:

坚持科学发展,保持学习性和学术性。团结全国数学教育专业的教师、科研工作者以及其他从事数学教育研究的专业人员,开展数学教育学科的科学研究,推动学术交流,为提高本学科的理论水平和教学水平服务,为创建具有中国特色的数学教育学科体系服务。

(二) 具体目标:

1.会员制度。2年内发展会员2000人左右,组建地方数学教育组织,成为国内最大的数学教育学术团体;

2.学术年会。每2年举办一次国际学术年会,丰富会议内容,提升会议质量,成为国内数学教育领域最高级别的学术会议。每年召开一次专业委员会会议,研讨专业委员会发展规划,开展学术交流;

3.成果转化。坚持学术性与实践性的统一,引领性与指导性的统一,服务基础教育课程改革,教师职前、职后的培养,推动中小学数学教学改进;

4.国际影响。开展高水平学术研究,组织会员参加国际学术交流活动,打造中国数学教育的学术团队与学术品牌,让中国的数学教育走向世界,并不断提升国际影响力。

主任、副主任(1位)主要工作简介

曹一鸣,北京师范大学数学科学学院教授,博士,博士生导师。兼任数学教育研究会理事长、国家教材委员会专家委员会数学学科专家、《数学教育学报》副主编、The Research Journal of Mathematics and Technology 执行主编、Journal of Mathematics Education 执行编辑、国际数学教育心理学会执行委员。曾任中国数学会基础教育工作委员会副主任、中国数学会理事。近年来多次应邀赴澳大利亚、美国、日本、芬兰、澳门、香港、匈牙利、英国等地访问、讲学,担任第14届亚洲数学技术会议(2009.12,北京)大会主席。近年来在教育研究、中国教育学刊、课程教材教法、数学教育学报等学术期刊发表论文170余篇。近年来主持省部级以上基金5项,联合主持美国自然科学基金1项,澳大利亚国家研究基金3项。主持教师教育国家精品课程《中学数学课程标准与教材研究》,主编《数学教学论》等高等学校本科研究生教材10多本。

宋乃庆,西南大学二级教授,博士生导师,国家级教学名师,原西南师范大学校长,西南大学常务副校长。现任教育部西南基础教育课程研究中心主任,国家基础教育课程改革专家工作委员会副主任,中国教育学会学术委员会副主任,全国数学教育专业委员会副理事长等。国家重点学科“课程与教学论”学科教育方向带头人,统计学一级学科博士点负责人,数学教育和基础教育二级学科博士点负责人。主持获数学与应用数学教育部特色专业,主持获《数学教育学》国家精品课程。先后主持完成国家、省部级课题10余项,现正主持《小学数学教材难易程度的国际比较研究》、《中国基础教育改革与发展》等国家、部(省)哲社重点重大课题3项;主编(副主编)8套中、小学数学实验教材(其中4套通过国家审定);主编《数学教育概论》、《教育统计与测评技术》等3套“十五”、“十一五”国家级规划教材和5本论著;在《教育研究》、《数学教育学报》等核心期刊上发表论文80余篇;主持获“构建西部教学团队,深化数学教育课程建设与教学改革,积极服务基础教育”国家优教成果一等奖、中国高校人文社科一、二、三等奖等14项国家(部省)级教育教学、科研成果奖励。1993年享受国务院政府特殊津贴。

拟任分支机构正副主任（不少于 5 人）及委员（不少于 15 人）

主任	会员号	出生年月	性别	职称	工作单位	email	手机
曹一鸣		1964.04	男	教授	北京师范大学	caoym@bnu.edu.cn	18611680866
副主任							
宋乃庆		1948.09	男	教授	西南大学	songnq@swu.edu.cn	13808394041
汪晓勤		1966.06	男	教授	华东师范大学	xqwang@math.ecnu.edu.cn	54342646-329
喻平		1956.04	男	教授	南京师范大学	yuping1@njnu.edu.cn	13912963109
李淑文		1965.06	女	教授	东北师范大学	297166308@qq.com	13944809128
王光明		1969.03	男	教授	天津师范大学	bd690310@163.com	13132211959
曹广福		1960.01	男	教授	广州大学	gfcao@scau.edu.cn	1342886917
丁时进		1959.10	男	教授	华南师范大学	dingsj@sennu.edu.cn	020-85217584
吕世虎		1963.05	男	教授	西北师范大学	shihulv@163.com	13519406578
委员							
代钦		1962.12	男	教授	内蒙古师范大学	daiqino@imnu.edu.cn	13847106808
连四清		1964.10	男	教授	首都师范大学	liansq@vip.qq.com	15811052168
黄秦安		1962.02	男	教授	陕西师范大学	hqa6688@163.com	13992870819
张维忠		1964.05	男	教授	浙江师范大学	lzzwz@zjnu.cn	13857983620
何小亚		1964.07	男	教授	华南师范大学	hexy@scnu.edu.cn	18665613348
夏小刚		1966.09	男	教授	贵州师范大学	xgxia2004	136085

						@163.com	08216
张红		1967.04	女	教授	四川师范大学	zhanghongr edg6@163. com	138807 99018
宁连华		1966.08	男	教授	南京师范大学	ninglianhua @njnu.edu. cn	138514 85813
张生春		1969.12	男	教授	河北师范大学	shchzh6902 @sohu.com	139319 93309
唐剑岚		1974.02	男	教授	广西师范大学	gxsdjtjwxt @126.com	155773 90248

拟任分支机构负责人签字:

申请日期 2018年6月20日

学会意见:

学会签章

年 月 日